

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome **STEFANIA FONTOLAN**
Indirizzo Via Buffoni 18, Cassano Magnago (VA)
Telefono 3400043618
Indirizzo mail stefania.fontolan@gmail.com
Nazionalità Italiana
Luogo, data di nascita Gallarate (VA), 7.1.1988

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dicembre 2021 **Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile** presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca (70/70 cum laude) con una tesi dal titolo "Televalutazione per l'identificazione precoce del disturbo specifico dell'apprendimento ai tempi del COVID-19: studio con disegno within subjects"; relatore prof. C. Termine, correlatore dott. S. Franceschini.

Marzo 2014 **Iscrizione all'albo dei Medici Chirurghi** di Varese (numero 07410).

Febbraio 2014 **Abilitazione** all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, presso l'Università degli Studi dell'Insubria, Varese.

Ottobre 2013 **Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia** presso l'Università degli Studi dell'Insubria di Varese (108/110) con una tesi dal titolo "Le funzioni esecutive nel Disturbo da deficit di attenzione/iperattività: uno studio caso-controllo"; relatore prof. C. Termine.

Settembre 2007 **Diploma di flauto traverso** (9.25/10) sotto la guida del Maestro M. Valentini, presso l'Istituto Musicale Pareggiato "G. Puccini", Gallarate (VA).

Luglio 2007 **Maturità scientifica ad indirizzo linguistico** (inglese-tedesco) presso liceo "L. Da Vinci", Gallarate (Va).

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Dal novembre 2023 ad oggi **Assegnista di ricerca (fino a ottobre 2025)** presso l'Università degli Studi dell'Insubria (a partire dal gennaio 2022) con progetto dal titolo "Identificazione precoce e potenziamento delle difficoltà di apprendimento della scrittura attraverso un ecosistema digitale nel contesto scolastico" all'interno del progetto PRIN 2022 CUP J53D23012500006 codice progetto 2022XXHKYX – VOCE COAN 07.70.02.04 - UA.00.10 - supervisore prof. C. Termine.

Dall'ottobre 2023 ad oggi **Neuropsichiatra Infantile presso Equipe Centro DSA Calicanto** Sede di Gallarate. Incarico Libero Professionale. Valutazioni per Disturbo Specifico dell'Apprendimento.

Dal settembre 2023 al febbraio 2024 **Neuropsichiatra Infantile presso Fondazione Bellora ONLUS, centro terraLUNA** Sede di Gallarate. Incarico Libero Professionale. Supervisione della presa in carico riabilitativa di pazienti con Disturbo dello spettro autistico.

Dal gennaio 2022 ad oggi **Neuropsichiatra Infantile presso Fondazione Istituto Sacra Famiglia ONLUS** Sede di Varese-Casbeno. Incarico Libero Professionale. Valutazione clinica e presa in carico di soggetti di diversa età nell'ambito delle molteplici patologie neuropsichiatriche presso gli ambulatori NPI e collaborazione con il servizio per l'autismo BluLab per rivalutazioni e/o gestione di criticità.

Dal gennaio 2022 ad oggi **Neuropsichiatra Infantile presso Studio Talete** Sede di Induno Olona. Incarico Libero Professionale. Valutazione clinica e presa in carico di soggetti di diversa età nell'ambito delle molteplici patologie neuropsichiatriche.

Dall'ottobre 2020 al giugno 2023 In qualità di Medico in formazione specialistica (fino al dicembre 2021) e successivamente (dal gennaio 2022) in qualità di **assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi dell'Insubria**, partecipazione al progetto Essence (Horizon

- 2020, CUP J39C20000420006) per lo sviluppo di una piattaforma online volta a favorire la socializzazione, l'individuazione precoce dei disturbi dell'apprendimento e il loro potenziamento mediante minigames dedicati per bambini di 1° e 2° primaria.
- Assegno di ricerca presso l'Università degli Studi dell'Insubria (a partire dal gennaio 2022) con progetto dal titolo "Progettazione e sviluppo di strumenti clinici per il teleconsulto neuropsicologico dei bambini a rischio di difficoltà di apprendimento"; supervisore prof. C. Termine.
- Dal dicembre 2014 al dicembre 2021 Medico in formazione specialistica presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile dell'Università degli Studi di Milano Bicocca, presso il Presidio Ospedaliero F. del Ponte di Varese, Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Valutazione clinica e presa in carico di soggetti di diversa età nell'ambito delle molteplici patologie neuropsichiatriche.
- Le attività di formazione teorica nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, nell'arco dei 5 anni del corso di specializzazione, sono quantificabili in un totale di 150 ore. La competenza acquisita sul campo nella gestione di percorsi diagnostico-terapeutici-riabilitativi di utenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento è quantificabile in un totale di circa 2000 ore.*
- Agosto 2011 Internato SISM (Segretariato Italiano Studenti in Medicina) – IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) presso l'U.O. Chirurgia cardiotoracica (Serviço de Cirurgia Córdio-Torácica) presso l'Hospital de Santa Maria-Centro Hospitalar Lisboa Norte (CHLN), Lisbona (Portogallo).
- Agosto 2010 Internato SISM (Segretariato Italiano Studenti in Medicina) – IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) presso l'U.O. Medicina Interna (Medizin Hämatologie / Onkologie) presso lo Städtisches Krankenhaus, Kiel (Germania).
- 2007-2014 Insegnante di flauto traverso presso il Corpo Musicale di Cassano Magnago (VA).

PUBBLICAZIONI

- 3 Bortolozzo M, Franceschini S, Fontolan S, Gri G, Berlusconi V, Macchi L, Bralia S, Dui LG, Ferrante S, Termine C (2022). Attività di identificazione precoce e potenziamento dei bambini a rischio di DSA: il progetto Indipote(dn)s. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva* 01/2022; 42.
- 2 Termine C, Luoni C, Fontolan S, Selvini C, Perego L, Pavone F, Rossi G, Balottin U, Cavanna AE (2017). The multiple phenotypes of Tourette syndrome and attention-deficit hyperactivity disorder. *Psychiatry Research*; 258, 611. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.03.002> 2017. Epub 2017 Mar 7.
- 1 Termine C, Luoni C, Fontolan S, Selvini C, Perego L, Pavone F, Rossi G, Balottin U, Cavanna AE (2016). Impact of co-morbid attention-deficit and hyperactivity disorder on cognitive function in male children with Tourette syndrome: A controlled study. *Psychiatry Research*; 243, 263-267. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2016.06.048>.

ATTI CONGRESSUALI / POSTER

- 20 Dui LG, Piazzalunga C, Toffoli S, Fontolan S, Franceschini S, Bortolozzo M, Borghese NA, Termine C, Ferrante S (2023). Serious games for a technology-enhanced early screening of handwriting difficulties. *IEEE EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics (BHI)*, 15 – 18 Ottobre 2023, Pittsburgh, PA. Proceedings pp. 1-4, doi: 10.1109/BHI58575.2023.10313501.
- 19 Dui LG, Fontolan S, Franceschini S, Bortolozzo M, Termine C, Ferrante S (2023) Evaluating the Efficacy of a Serious Game in Enhancing Word Reading Speed; Vol. 17 No. 1 (2023): Proceedings of the 17th European Conference on Games Based Learning (ECGBL). 5-6 Ottobre 2023. Enschede, Netherlands.
- 18 Piazzalunga C, Molino P, Giangregorio C, Fontolan S, Termine C, Ferrante S (2023) Development and Validation of an iPad-based Serious Game for Emotion Recognition and Attention Tracking towards Early Identification of Autism. *Affective Computing + intelligent Interaction (ACII)*. 10-13 Settembre 2023. MIT Media Lab, Cambridge, MA, USA.
- 17 Franceschini S, Fontolan S, Bortolozzo M, Berlusconi V, Alberio L, Lenzi E, Quadrelli L, Vedana M, Termine C (2022) "Una connessione fra abilità semantiche e visuo-spaziali". Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia

- dell'apprendimento (AIRIPA), XXX Congresso nazionale, 22-24 settembre 2022, Padova.
- 15 Termine C, Galli V, Dui LG, Berlusconi V, Fontolan S, Lunardini F, Cavanna AE, Ferrante S (2022) "Impatto del lockdown da Covid-19 sui bambini e i ragazzi con disturbi del neurosviluppo". Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento (AIRIPA), XXX Congresso nazionale, 22-24 settembre 2022, Padova.
 - 14 Fontolan S, Franceschini S, Bortolozzo M, Dui LG, Ferrante S, Termine C (2022) "La televalutazione può sovrastimare il rischio di difficoltà di apprendimento nei primi due anni di scuola primaria". Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, XVIII edizione, 4-5 marzo 2022.
 - 13 Gri G, Bortolozzo M, Franceschini S, Bralia B, Macchi L, Fontolan S, Dui LG, Ferrante S, Termine C. (2021). "Attività di identificazione precoce e potenziamento dei bambini a rischio di DSA: invii mirati e riduzione delle liste di attesa nei servizi di Neuropsichiatria Infantile". AIRIPA web-conference, Disturbi del neurosviluppo: dai disturbi dell'apprendimento ai bisogni educativi speciali, 24-25 settembre 2021.
 - 12 Quadrelli L, Franceschini S, Bortolozzo M, Fontolan S, Dui LG, Macchi L, Bralia S, Mastrorilli P, Bonometti S, Borghese A, Ferrante S, Termine C (2021). "Identificazione precoce e potenziamento dei bambini a rischio di disturbo specifico dell'apprendimento in modalità a distanza: implementazione di una piattaforma online per insegnanti". AIRIPA web-conference, Disturbi del neurosviluppo: dai disturbi dell'apprendimento ai bisogni educativi speciali, 24-25 settembre 2021.
 - 11 Termine C, Luoni C, Fontolan S, Selvini C, Pavone F, Rossi G, Balottin U, Cavanna AE (2017). "Impact of co-morbid attention-deficit and hyperactivity disorder on cognitive function in children with Tourette syndrome: a controlled study". X European Conferences, ESSTS Meeting, Siviglia, 14-16 giugno 2017.
 - 10 Brembilla L, Luoni C, Fontolan S, Rosana L, Livietti S, Rossi G, Termine C (2016). "Abilità di decodifica e comprensione del testo". XXV Congresso Nazionale AIRIPA, I disturbi dell'apprendimento, Torino, 7-8 ottobre 2016.
 - 9 Termine C, Selvini C, Luoni C, Fontolan S, Rossi G, Balottin U, Cavanna AE (2016). "Sindrome di Tourette, disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività e deficit delle funzioni esecutive". XXV Congresso Nazionale AIRIPA, I disturbi dell'apprendimento, Torino, 7-8 ottobre 2016.
 - 8 Luoni C, Fontolan S, Crugnola S, Rossi G, Termine C (2016). "Neuropsychological functioning in young people with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder: The impact of Specific Learning Disorders". 5th All European Dyslexia Conference, Modena, 21-24 settembre 2016.
 - 7 Termine C, Luoni C, Fontolan S, Rosana L, Livietti S, Rossi G, Brembilla L (2016). "A comparison of different instruments to assess reading in Italian (i.e. MT-Battery, DDE-2-Battery and ALCE-Battery): Alternative or complementary tools?". 5th All European Dyslexia Conference, Modena, 21-24 settembre 2016.
 - 6 Luoni C, Pavone F, Crugnola S, Fontolan S, Rossi G, Termine C (2016). "Funzioni esecutive e profili neuropsicologici nel disturbo da deficit di attenzione/iperattività. Uno studio caso-controllo". 1° Congresso Nazionale SOS Dislessia, Pisa, 12-13 febbraio 2016.
 - 5 Brembilla L, Luoni C, Fontolan S, Rosana L, Livietti S, Rossi G, Termine C (2015). "Prove MT, DDE-2, ALCE: strumenti alternativi o integrativi?". XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, I disturbi dell'apprendimento, Pesaro, 9-10 ottobre 2015.
 - 4 Termine C, Selvini C, Luoni C, Fontolan S, Rossi G, Balottin U, Cavanna AE (2015). "Profilo neuropsicologico di soggetti in età evolutiva con sindrome di Tourette: l'impatto del disturbo da deficit di attenzione/iperattività". XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, I disturbi dell'apprendimento, Pesaro, 9-10 ottobre 2015.
 - 3 Luoni C, Pavone F, Crugnola S, Fontolan S, Rossi G, Termine C (2015). "Funzioni esecutive e profili neuropsicologici nel disturbo da deficit di attenzione/iperattività: uno studio caso-controllo". X Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA, Le nuove pratiche di intervento per l'ADHD, Sarzana, 15-16 maggio 2015.
 - 2 Termine C, Selvini C, Luoni C, Fontolan S, Perego S, Rossi G, Balottin U, Cavanna AE (2014). "Neuropsychological functioning in young people with Tourette syndrome: The impact of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder". 48^{ème} Congrès de la Société Européenne de Neurologie Pédiatrique, 20th Mediterranean Meeting of Child Neurology, Montpellier, 3-8 settembre 2014.

- 1 Selvini C, Luoni C, Fontolan S, Perego S, Rossi G, Cavanna AE, Termine C (2014). "Neuropsychological functioning in young people with Tourette syndrome: The impact of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder". Annual Meeting of the European Society for the Study of Tourette Syndrome, Parigi, 25-26 aprile 2014.

CONTRIBUTI IN CONVEGNI

- 3 Fontolan S, Toffoli S. "Analisi delle abilità di scrittura con strumenti tecnologici: la Smart Ink Pen". Identificazione precoce e potenziamento dei disturbi del neurosviluppo: dagli strumenti carta-matita alle nuove tecnologie. Tradate, 14 aprile 2023.
- 2 Fontolan S, Termine C. "Empathic platform to personally monitor, stimulate, enrich, and assist elders and children in their environment". Giornata scientifica del dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi dell'Insubria. Varese, 25 novembre 2022.
- 1 Galan de Isla C, Ferrante S, Fontolan S. "ESSENCE project: early testing and field testing with older people and children in their environment". European Week of Regions and Cities. 10-13 ottobre 2022, evento online.

PRINCIPALI PARTECIPAZIONI A CORSI E CONVEGNI COME DISCENTE

- | | |
|----------------------|--|
| 21-22 aprile 2023 | Corso online "Sistema PECS: come migliorare la comunicazione nei disturbi dello spettro autistico" |
| Giugno-dicembre 2022 | Corso online FaD asincrona "Nuovi indirizzi nella diagnosi e nella riabilitazione del bambino con Paralisi Cerebrale" |
| Luglio-agosto 2022 | Corso online FaD asincrona "La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale Griffiths III" |
| 28-30 gennaio 2019 | Corso ADOS-2 Introduttivo, Dott. Antonia Ayala Psicologa Psicoterapeuta Trainer Internazionale Certificato ADOS -2 e ADI-R |
| 2014-2023 | <p>Convegno: Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo. 1-2 marzo 2024</p> <p>Corso: La radioprotezione. 16 ottobre 2023</p> <p>Corso: Il codice di deontologia medica. 3 ottobre 2023</p> <p>Convegno: XXXI congresso nazionale AIRIPA su BES e disturbi dell'apprendimento. 22-23 settembre 2023</p> <p>Convegno: Interventi sociali e terapeutici sui minori con irregolarità della condotta o del carattere e sui loro nuclei familiari- Dialoghi tra Neuropsichiatria ed Autorità Giudiziaria Minorile. 20 settembre 2023</p> <p>Convegno: I processi del cambiamento – 18° convegno nazionale sulla qualità della vita per le persone con disabilità. 7-8 settembre 2023</p> <p>Corso: Gli interventi a sostegno della genitorialità basati sull'attaccamento. 23 giugno 2023</p> <p>Convegno: Diventare genitori – strumenti e servizi per genitori consapevoli. 29 marzo 2023</p> <p>Convegno: Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo. 3-4 marzo 2023</p> |

Corso: La radioprotezione ai sensi del D.Lgs. 101/2020 per medici e odontoiatri. 24 dicembre 2022

Corso: Ausili tecnologici per l'accesso al computer e la CAA. 15 dicembre 2022

Convegno: Update autismo. 25 novembre 2022

Convegno: Il gioco come strumento preventivo dei disturbi del neurosviluppo. 7 novembre 2022

Convegno: La comorbidità dei disturbi del neurosviluppo: dalla valutazione al PDP all'età adulta. 7 ottobre 2022

Convegno: Bisogni educativi speciali e DSA: oltre la didattica inutile per una didattica accessibile. 6 maggio 2022

Convegno: Diagnosi e terapia delle cefalee in infanzia e adolescenza: update. 18 marzo 2022

Convegno: Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo. 4-5 marzo 2022

Convegno: I tic e la sindrome di Tourette. update e presa in carico nel contesto scolastico e in quello clinico. 9 aprile 2021

Convegno: Le nuove droghe: dalla prevenzione alla gestione in urgenza. 4 novembre 2019

Convegno: Update in tema di antiepilettici. 25 ottobre 2019

Convegno: Dislessia positiva. Facciamo leva sui punti di forza! 8 ottobre 2019

Convegno: La neurologia d'urgenza in età evolutiva. 21 giugno 2019

Convegno: Il bambino con disturbo dello spettro autistico...il percorso di crescita. 23 maggio 2019

Convegno: Abilità e difficoltà in matematica. è possibile potenziare le abilità e superare le difficoltà? 22 febbraio 2019

Convegno: Il consenso in sanità. la documentazione ambulatoriale, la cartella clinica. 28 febbraio 2019

Convegno: Update diagnostico sui Disturbi specifici di apprendimento (DSA). 13 dicembre 2018

Convegno: Le epilessie con crisi di assenza: forme tipiche e atipiche dalla prima infanzia all'adolescenza. Aggiornamento. 10 dicembre 2018

Convegno: I disturbi del neurosviluppo: update. 16 novembre 2018

Convegno: Prematurità e tic: un'associazione casuale o causale? 15 novembre 2018

Convegno: Genetica ed epigenetica. l'apporto della genetica alla diagnostica ed alla comprensione delle malattie in neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescente. 12 ottobre 2018

Convegno: Psicoterapia e mentalizzazione in adolescenza. 30 giugno 2018

Convegno: Manuale diagnostico psicodinamico - PDM-2. 14 giugno 2018

Convegno: Disabilità intellettiva in patologie congenite: dalla diagnosi neuropsicologica alla riabilitazione. 25 maggio 2018

Convegno: Il test di Rorschach secondo il metodo R-PAS. 4 maggio 2018

Convegno: Terapia cognitivo-comportamentale del disturbo ossessivo compulsivo e dei tic in età evolutiva. 13 aprile 2018

Convegno: Ciclo di vita e ADHD: dall'età prescolare all'età adulta. 26 marzo 2018

Convegno: Droghe e dipendenze nei giovani d'oggi. 21 febbraio 2018

Convegno: Matematica: apprendimento, difficoltà e potenziamento. 8 febbraio 2018

Convegno: Gestione dell'agitazione psicomotoria in età pediatrica. 1 febbraio 2018

Convegno: Vorrei essere a modo mio: problematiche del bambino e del ragazzo con paralisi cerebrale infantile e inclusione scolastica. 15 dicembre 2017

Convegno: Specificità del linguaggio umano, plurilinguismo e sviluppi atipici. 27 novembre 2017

Convegno: Epilessie farmaco-resistenti: diverse possibilità terapeutiche. 10 novembre 2017

Convegno: I tic a scuola. 17 ottobre 2017

Convegno: Adolescenza, psicopatologia e PDT. 13 ottobre 2017

Convegno: Identificazione precoce dei DSA: un diritto troppo spesso negato. 10 ottobre 2016

Convegno: Mente, cervello e comportamento. 5 ottobre 2016

Convegno: Si può capovolgere la scuola e l'apprendimento? 16 settembre 2016

Convegno: Genitori. come capire, sostenere, aiutare i genitori di bambini e adolescenti nel capire, sostenere, aiutare i propri figli. 9 settembre 2016

Convegno: Gli interventi terapeutici per i disturbi dello spettro autistico. il modello Denver di intervento precoce. 21 giugno 2016

Convegno: I disturbi del comportamento alimentare: dalla diagnosi al trattamento. 10 giugno 2016

Convegno: Disturbi della condotta e devianza in età evolutiva: dalla diagnosi al trattamento. 14 maggio 2016

Convegno: La gestione del bambino con crisi prolungate: la collaborazione interdisciplinare. 6 maggio 2016

Convegno: La vertigine di essere altrove. Adolescenti e immigrazione. 10 dicembre 2015

Convegno: DSA: quali diritti e tutele oltre la legge 170? Invalidità civile, indennità di frequenza e legge 104. 27 ottobre 2015

Convegno: "Nutrire la mente... Energia per il mondo..." sguardi e responsabilità educative a confronto tra neuroscienze e pedagogia. 28 settembre 2015

Seminario: "Meet the experts" about PANDAS & PANS. 2 settembre 2015

Convegno: Dal DSM IV-TR al DSM 5: come cambia la diagnosi in psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. 17 settembre 2015

Convegno: Dal set cinematografico al setting terapeutico: la relazione terapeutica con gli adolescenti tra bonacce e tempeste. 5 giugno 2015

Convegno: psichiatria e psicofarmacologia in età evolutiva. 7 maggio 2015

Corso di refertazione EEG in età evolutiva. 27 febbraio 2015

Convegno: Attaccamento, pericolo e mentalizzazione negli interventi genitori-bambino. 17 aprile 2014

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA Italiano

ALTRE LINGUE Inglese

Capacità di lettura Eccellente

Capacità di scrittura Eccellente

Capacità di espressione orale Eccellente

ALTRE LINGUE Tedesco

Capacità di lettura Buona

Capacità di scrittura Buona

Capacità di espressione orale Buona

CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI Buone capacità di collaborazione e integrazione con diverse figure professionali

CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE Buone capacità organizzative, di team-working e problem-solving

CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE Buone capacità di utilizzo dei principali pacchetti software
Pacchetto MS Office (Certificato ECDL)

CAPACITA' E COMPETENZE ARTISTICHE Concerti di musica da camera (flauto traverso)
Canto corale

PATENTE Patente B

La sottoscritta Stefania Fontolan è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Cassano Magnago, 2.4.2024

Stefania Fontolan

