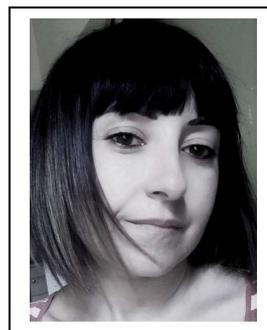


FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

- NOME **Paola Lotti**

## ESPERIENZE LAVORATIVE

- 02 MAGGIO 2019 **Clinical Manager** nel servizio counseling per l'autismo della Fondazione Istituto Sacra Famiglia Onlus: sono responsabile della definizione del percorso di presa in carico e della sua corretta esecuzione e della formazione degli operatori del servizio e della rete.
- APRILE 2007 **Educatrice Prof.le** presso il CDD S.Elisabetta Della Fondazione Istituto Sacra Famiglia Onlus.
- DICEMBRE 2006 **Educatrice** per assistenza domiciliare minori.
- FEBBRAIO 2006 **Addetta alla selezione e amministrazione** del personale presso Manpower SPA. Inserita inizialmente con un uno stage e poi assunta in Filiale mi sono occupata del processo di reclutamento e selezione del personale e della gestione amministrativa dei lavoratori (assunzioni, proroghe, cessazioni, inserimento presenze, malattie, infortuni e comunicazioni agli enti di competenza)
- LUGLIO 2005 Collaboratrice per il Gruppo HCR s.p.a. nell'ambito della **selezione** (recruiting e screening dei cv) e della **formazione** del personale (macro e microprogettazione di interventi formativi)
- 2000-2005 Collaboratrice presso la società monotipia Olivieri srl nella correzione di bozze enciclopediche e traduzione di articoli dall'inglese

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

### **Corsi di formazione:**

- 6, 10, 17 FEBBRAIO 2014  
16/04/2010 AL 15/05/2010
- Percorso di Formazione-ricerca sul “LAVORO EDUCATIVO” con le gravi fragilità
- Convegno “Processi e strategie per promuovere la collaborazione con le famiglie di personale con autismo (28 ore)
- 05/10/2007 AL 24/11/2007
- Corso di formazione “L’intervento psicoeducativo nei disturbi pervasivi dello sviluppo: strategie e tecniche dell’analisi comportamentale applicata” (28 ore)
- 28 APRILE - 16 GIUGNO 2005
- Corso di formazione in “Selezione, formazione e amministrazione del personale” svolto presso la sede di Milano del gruppo HCR (250 ore)
- MAGGIO 2005
- Corso di “Sport outdoor training: la formazione sul campo” organizzato dalla società Psicosport s.r.l.

### **Laurea:**

- Dicembre 2008
- Laurea specialistica Magistrale in Psicologia Clinica** presso l’università degli studi di Pavia
- PRINCIPALI ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DI STUDIO**
- Prevenzione, diagnosi, abilitazione-riabilitazione e sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo e alle comunità al fine di promuovere lo sviluppo, il benessere e l’efficacia del singolo e dei gruppi, recuperare le funzionalità cognitive, emotive e relazionali, alleviare le condizioni di disagio e di sofferenza.
- Utilizzo di strumenti conoscitivi (come il colloquio clinico e i test psicodiagnostici) che consentono la comprensione e l’interpretazione dei processi mentali ed affettivi, anche problematici.
- Costruzione di una relazione con il cliente, basata sulla capacità di comprensione empatica e di ascolto attivo, orientata a promuovere un cambiamento e a raggiungere gli obiettivi dell’intervento psicologico.
- TIROCINIO POST LAUREAM
- Svolto presso il servizio di Counseling per l’autismo con la supervisione del Dott. Lucio Moderato.
- FEBBRAIO 2005
- Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche** presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca
- PRINCIPALI ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DI STUDIO**
- Conoscenza delle teorie fondamentali che consentono di capire i processi psichici nell’arco del ciclo di vita
- Padronanza delle tecniche di osservazione e di valutazione che consentono, in differenti contesti (scuola, famiglia, lavoro) di rilevare e monitorare nel corso del tempo vari aspetti (cognitivi, affettivi e sociali)
- Conoscenza dei test per il rilevamento dei dati necessari per valutare le capacità e le attitudini della persona per il reinserimento nei contesti sociali e del lavoro
- TIROCINIO PRE-LAUREA
- Svolto presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca con la supervisione

del Dott. Marco Casonato.

### **Diploma:**

- 1998

**Maturità linguistica** presso il III Istituto Tecnico per il Turismo Artemisia  
Gentileschi  
Votazione: 58/60

## **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

CAPACITÀ E COMPETENZE  
PSICO-EDUCATIVE  
NELL'AMBITO DEI SERVIZI  
RIVOLTI A PERSONE CON  
FRAGILITÀ E DISTURBI DELLO  
SPETTRO AUTISTICO.

- **Valutazione:** colloquio e valutazione funzionale/assessment e sintesi degli item attraverso gli strumenti del modello superability: SAPERE e CAPIRE
- **Definizione del percorso di presa in carico**
- **Definizione degli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato**
- **Definizione degli strumenti e delle strategie psico-educative per il raggiungimento degli obiettivi in tutte le aree di sviluppo:** cognitiva motoria, delle abilità logico-deduttive, della comunicazione, relazionale e della socializzazione.
- **Training individualizzati e interventi di generalizzazione e mantenimento delle abilità**
- **Definizione di interventi volti alla gestione e trattamento dei problemi comportamentali attraverso l'Analisi Comportamentale Applicata**
- **Individuazione di bisogni della persona e dei caregivers**
- **Utilizzo e analisi degli strumenti di monitoraggio degli interventi educativi**
- **Follow-up degli interventi**
- **Sostegno alla famiglia e parent training**
- **Consulenza scolastica e agli operatori della rete**
- **Supervisione psico-educativa dei casi**

CAPACITÀ E COMPETENZE  
SPECIFICHE NELL'AMBITO  
DELLE RISORSE UMANE

- **Progettazione e gestione del processo di selezione**
- **Analisi dei bisogni e del contesto**
- **Strumenti della selezione** (colloquio individuale, tecnico e motivazionale, colloquio di gruppo, panel, assessment center, test psicoattitudinali, valutazione delle capacità tecniche)
- **Progettazione e attuazione di interventi in ambito formativo**
- **Amministrazione del personale** (gestione delle pratiche di assunzione, proroga e cessazione con relative comunicazioni agli enti di competenza, inserimento delle presenze e gestione delle malattie e infortuni)

LINGUE STRANIERE

- **Inglese:** Livello buono di comprensione e produzione della lingua scritta e orale (soggiorno studio in famiglia a Bournemouth e attestato di frequenza presso la scuola di lingue S.T.S)
- **Francese:** Livello buono di comprensione e produzione della lingua scritta e orale (soggiorno studio in famiglia a Parigi e attestato di frequenza presso la scuola di lingue F.I.A.P)
- **Tedesco:** Livello scolastico di comprensione e produzione della lingua scritta e orale

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

- **Ottima** conoscenza dei sistemi operativi di **Windows**
- **Buona** conoscenza del pacchetto **Office** (word, excel, powerpoint, access, publisher)
- **Ottima** conoscenza di **internet** e **posta elettronica** (outlook)
- **Discreta** conoscenza di **Macintosh** e **principali applicativi (Safari, Mail, Appleworks, Office, Applescript)**

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 679/16 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.

Milano, lì

FIRMA

-----