FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

GIANNINI GIUSTINA

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

da febbraio a maggio 2019

Da settembre 2017 ad oggi

Da settembre 2012 a luglio 2018

Da novembre 2010

Da novembre 2009 ad ottobre 2010

Da ottobre 2001 a ottobre 2009

da luglio 2000 a luglio 2001

Conduttore gruppo di Parent Training per genitori con figli affetti da sindrome spettro autistico presso Fondazione Istituto Sacra Famiglia

Psicologa presso Servizio di Counseling per l'autismo che si occupa di interventi educativi abilitativi per bambini, adolescenti ed adulti con autismo, presso Fondazione Istituto Sacra Famiglia

Educatore professionale presso CDD Sacro Cuore che si occupa di giovani con autismo a medio e alto funzionamento presso Fondazione Istituto Sacra Famiglia

Educatore Professionale presso CDD S. Elisabetta, che si occupa specificatamente di giovani e adulti con autismo e ritardo mentale medio-grave, presso Fondazione Istituto Sacra Famiglia

Educatore professionale presso CDD S. Francesco, che ospita utenti gravi e Gravissimi, presso Fondazione Istituto Sacra Famiglia

Educatore professionale presso CDD S. Elisabetta presso Fondazione Istituto Sacra Famiglia

Educatore professionale presso Centro diurno Santa Chiara, che ospita utenti con

Λ ('	Proc. 1, 1991 N		•
Allitismo e	disabilita	medio-grav	/I
/ tation to o	aloubilitu	modio grai	,,

da marzo a giugno 2000	Assistente e osservatrice a gruppi Balint rivolti a genitori di giovani diabetici presso Istituto Scientifico H. S. Raffaele di Milano
da marzo a giugno 2000	Educatrice presso Fondazione Istituto Sacra famiglia per conto dell'Associazione libero per tutti- Free for All", che si occupa della gestione del tempo libero di ragazzi con disabilità mentale.
da maggio '99 a maggio 2002	Progetto di intervento domiciliare di educazione all'autonomia relativo ad una minore con autismo. Gli incontri erano della durata di due ore con cadenza settimanale.
luglio 1999	Collaborazione con Associazione OMOTE onlus, con sede a Saronno, come educatrice per Casa-vacanza autogestita, con adolescenti con autismo.
marzo-settembre 1999	Educatrice presso cooperativa sociale "Alveare" che opera a Brivio (Merate) che accoglie ragazzi e adulti affetti da ritardo mentale medio, disturbi del comportamento e Sindrome di Down.
Da gennaio '99 a marzo 2000	Co-conduttrice e successivamente conduttrice di un gruppo psico-pedagogico di bambini e adolescenti affetti da Sindrome di Prader Willi. Gli incontri si sono svolti presso la Clinica Pediatrica dell'Ospedale S. Raffaele di Milano, con la supervisione delle dott.se Palma Cesa Bianchi Bregani e Irune Achutegui.
Da marzo '99 a marzo 2000	Collaboratrice presso la divisione pediatrica dell'Ospedale S. Raffaele di Milano per una ricerca su soggetti con Sindrome di Prader Willi, attraverso la somministrazione di interviste semi-strutturate ai genitori e di un test non-verbale ai soggetti con tale patologia.
Da settembre '98 a marzo '99	Tirocinio pratico presso la Clinica pediatrica III dell'ospedale S .Raffaele di Milano, con la supervisione delle dott.de palma Cesa bianchi Bregani, lole Colombini, Irune Achutegui. Durante tale periodo ho acquisito conoscenza e utilizzato: - strumenti di valutazione psicodiagnostica (WAISS, WISC-R, T.A:T, Test di Rorschach, ecc.) - metodi di osservazione gioco ed interazione madre-bambino - colloqui (con bambini, adolescenti, genitori)
ISTRUZIONE	
Maggio 2001	Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Lombardia
Marzo 1999	Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo attraverso superamento Esame di Stato presso l'Università di Padova
Luglio 1998	Conseguimento diploma di laurea in psicologia ad indirizzo clinico di comunità presso la Facoltà di Psicologia dell' Università di Padova.
Luglio 1989	Conseguimento diploma di Ragioneria presso Istituto Tecnico Commerciale F. Besta di Milano
FORMAZIONE	
dal 17 al 18 febbraio 2018	Corso ECM "Sistema Pecs: come migliorare la comunicazione nei disturbi dello spettro autistico" presso Qibli srl Milano
dal 10 all'11 settembre 2018	Convegno ECM "XIII Convegno Nazionale Qualità della Vita e disabilità: scegliere insieme" presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
dal 22 marzo al 12 luglio 2018	

Corso di formazione ECM "Training in Service" presso Fondazione Istituto Sacra Famiglia

8 settembre 2014	Convegno Nazionale sulla Qualità della vita per la Disabilità: "Comunicare, Cambiare, Costruire"	
10 ottobre 2013	presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	
dal 31 maggio al 1 giugno 2013	Relatore al Convegno ECM "Sistemi di miglioramento della qualità in ambito socio sanitario: la ricaduta sui profili professionali e sui processi aziendali presso Mico - Milano Congressi Fieramilanocity	
dal 3 giugno al 17 giugno 2013	Convegno ECM "Autismo: i punti fermi per la promozione dell'integrazione educativa e sociale" Presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	
2aprile 2012	Corso di Primo Soccorso presso Fondazione Istituto Sacra Famiglia	
Giugno/ dicembre 2007	Convegno ECM "Le linee Guida Nazionali per l'autismo in età infantile ed adolescenziale. Prospettive ed opportunità" presso Fondazione Istituto Sacra Famiglia	
Dicembre 2003	Corso di formazione "Modelli abilitativi per l'autismo e il ritardo mentale: modello Superability/Minorability" presso Fondazione Istituto Sacra Famiglia di Cesano Boscone	
4 giugno 2003	Consensus Conference "interventi di qualità per il Ritardo Mentale: dalla valutazione alla costruzione del piano di intervento"	
	Convegno "Nuove prospettive per l'autismo: l'esperienza del progetto regionale sindrome autistica della regione" tenutosi a Milano	
Novembre 2002	Corso ECM "Nuova classificazione ICF e valutazione multidimensionale"	
	Corso ECM "Dal modello sistemico relazionale alle teorie post- moderne"	
	Corso ECM "Formazione multi professionale per la cooperazione al progetto riabilitativo: Disabilità"	
18-22 marzo 2002	Corso pratico "Strategie educative per l'autismo" presso Fondazione Istituto Famiglia in collaborazione con regione Lombardia nell'ambito del progetto Sperimentale per la presa in carico coordinata e continuativa di bambini e Adolescenti con autismo	
9 febbraio 2002	Seminario di formazione "La valutazione delle abilità nelle persone autistiche" tenutosi a Milano	
Gennaio/dicembre 2001	Corso annuale "Analisi e modificazione del comportamento in persone con handicap. Il metodo cognitivo comportamentale: Valutazione iniziale (quadro valutativo delle abilità e dei deficit) Analisi del compito, definizione degli obiettivi e tecniche per lo sviluppo delle abilità tecniche metacognitive di insegnamento e di autoregolazione dell'apprendimento Analisi funzionale e interventi psicoeducativi (comportamenti problema e disturbi affettivi e motivazionali. Il corso si è tenuto a Trento presso Centro Studi Erickson	
dicembre 2001	Seminario tecnico "L'approccio TEACCH al ritardo mentale e all'autismo"	
6 ottobre 2001	Giornata internazionale di studio "L'audulto con Autismo: interventi, abilitazione, integrazione", svoltosi a Pavia	
dal 23 al 27 ottobre 2000	Corso di aggiornamento "Le caratteristiche della comunicazione nell'autismo e le strategie educative aumentative" tenutosi a Milano.	
20 ottobre 2000	Giornata di studio "dalla qualità della formazione alla qualità dei servizi" Fondazione Istituto Sacra Famiglia	
dal 15 al 17 giugno 2000	Corso promosso dall'Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici Angsa	

onlus- Sezione Lombardia "TEACCH, un programma educativo strutturato per l'integrazione di persone autistiche e con disturbi della comunicazione" prof. Theo Petters presso l'ospedale A. Manzoni di Lecco.

Marzo 1997

esperienza di T-group di tre giorni con supervisione del prof. Bruno Vezzani, docente dell'Università degli studi di Padova, facoltà di psicologia, svoltosi ad Asiago.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

INGLESE, FRANCESE

- Capacità di lettura
- · Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- DISCRETO

DISCRETO DISCRETO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Le esperienze maturate in ambito scolastico e professionale mi hanno consentito di sviluppare la capacità di lavorare in equipe e di perseguire obiettivi in gruppo.

Ho buone doti comunicative e di ascolto che mi permettono di inserirmi agevolmente in diversi contesti culturali e socioeconomici.

Sono in grado di relazionarmi con diverse figure professionali, riconoscendo e rispettando le specificità di ciascun ruolo.

Ho buone capacità di parlare in pubblico

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

La mia esperienza presso la Fondazione Istituto Sacra Famiglia mi ha consentito di sviluppare la capacità di organizzare in maniera funzionale il mio lavoro che richiede una gestione strutturata, ma flessibile delle attività, del tempo e degli spazi. Attraverso l'elaborazione dei PEI ho maturato competenze nella progettazione e programmazione di obiettivi a breve, medio lungo termine.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

CONOSCENZE INFORMATICHE:

- PRINCIPALI APPLICATIVI DI OFFICE: WORD, EXCEL, POWERPOINT, PUBLISHER.
- UTILIZZO DI INTERNET E POSTA ELETTRONICA.

PATENTE O PATENTI

В